



# Модель сетевого взаимодействия МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» с учреждениями г. Хабаровска

Педагоги студии развития и воспитания  
дошкольников «Малышок»:

Шарова Я.С

Янборисова Т.В.

Аверина А.Н.

Немкова Г.И.

Кондрашова Н.Ю.

2022 г.

# ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012.

## Статья 15 Закона :

- 1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
- В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- Деятельность организаций, входящих в сеть, регламентируется на основании договора между ними и совместно разрабатываемых и утверждаемых образовательных программ.

# Нормативная база, регламентирующая создание и функционирование сетевой модели взаимодействия

- Федеральный уровень
- Региональный уровень
- Локальный уровень (пример из практики)
- Положение о сетевом взаимодействии между образовательными учреждениями микрорайона/муниципального образования
- Договор с образовательными учреждениями микрорайона/муниципального образования о сетевом взаимодействии
- Договор о сетевом взаимодействии с объектами социума
- Положение об организации инновационной деятельности
- Приказы об утверждении программ, перспективно-тематических планов по реализации семейных проектов по основным направлениям развития ребенка...
- План взаимодействия участников сетевого взаимодействия

## **Цель сетевого взаимодействия**

**МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»—  
создание единого образовательного  
пространства для обеспечения качества и  
доступности образования, выполнение  
заказа общества на формирование  
успешной личности, выявление  
одаренных детей в студии «Малышок».**



## **Задачами организации сетевого взаимодействия являются:**

- обеспечение высокого качества дошкольного образования
- обеспечение многообразия организационных форм дошкольного образования, отражающих образовательные потребности граждан региона
- обеспечения содержательного многообразия дошкольного образования в регионе, учитывающего специфику, и ценности дошкольного детства
- объединение и оптимальное распределение материальных и кадровых ресурсов в сфере дошкольного образования
- обеспечение условий для развития сети дошкольного образования в регионе, ее способности соответствовать развивающимся образовательным потребностям граждан

# Модель взаимодействия



	Наименование социального партнера	Мероприятие	Дата проведения	Ф.И.О. ответственного	Ожидаемый продукт деятельности
1.	Управление ГИБДД	«Безопасность на дорогах»	Сентябрь	Шарова Я.С.	Викторина
2.	Центр пропаганды пожарно-спасательного дела и информирования по ГО и ЧС	«Осторожно. Спички!»	Октябрь	Янборисова Т.В.	Выставка рисунков
3.	Краевой Театр кукол	Спектакль	Декабрь	Немкова Г.Н.	Обсуждение, викторина (вопросы по спектаклю)
4.	Детские сады	Районный Конкурс чтецов	Февраль	Янборисова Т.В.	Участие в конкурсе, развитие навыков публичного выступления
5.	Детская библиотека, Филиал №5	«Мама и я»	Март	Шарова Я.С.	Выставка семейных фотографий
6.	КГБНУК «ХКМ им. Н.И. Гродекова»	Игрушки коренных народов	Апрель	Аверина А.Н.	Поделки (тряпичная кукла)
7.	КГБНУК «ХКМ им. Н.И. Гродекова»	«Как Маша на ДВ переезжала»	Май	Аверина А.Н.	Поделки (предметы быта из глины)
8.	КГБНУК «ХКМ им. Н.И. Гродекова»	«Игры коренных народов ДВ»	Июнь	Кондрашова Н.Ю.	Развитие спортивных и коммуникативных навыков
9.	КГБНУК «ХКМ им. Н.И. Гродекова»	«Радуга на крыльях»	Июль	Аверина А.Н.	Аппликация

# **Краевое государственное бюджетное научное учреждение культуры «Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова»**

Музей детям - циклы музейных занятий и экскурсий, объединенных в тематические блоки и образовательные программы, мастер-классы, лекции, музейные уроки, квесты, городские автобусные и пешеходные экскурсии.

Занятия и лекции проводятся на базе центра «Отрада»

Договор составляется в период с июля по сентябрь 2022 года.

## Природа родного края.

Музейные занятия.

- Природа края (растительный и животный мир)
- Птичьи хлопоты; (блок занятий знакомит с птицами Хабаровского края, «птичьи хлопоты»+ мастер-класс) выездное
- Как звери в лесу живут (сезонные изменения в поведении животных) выездное
- Они нуждаются в защите (животные Хабаровского края занесенные в Красную книгу)
- Подземная кладовая (полезные ископаемые Хабаровского края) выездное
- Радуга на крыльях (бабочки мира, изготовление поделки) выездное
- Доисторические животные (динозавры и мамонты обитавшие на Дальнем востоке «Доисторические животные»+ мастер- класс.) 4-8 лет. выездное
- Лиса и журавль (околоводные птицы) 4-8 лет.
- Ежик и его друзья (изготовление поделки из шишек, экскурсия в зал природы) 4-7 лет.
- Как рыбы царицу выбирали (рыбы амура) 4-6 лет.
- Гималайский мишка, занятие + мастер-класс.
- Рыбы Амура, занятие + мастер- класс.

## Славянский мир.

### Музейные занятия

- «В гости к тетушке Арине»- знакомство с крестьянским подворьем.
- « Что нам стоит дом построить»: крестьянский дом, традиции его строительства (строительство макета дома) выездное
- «Колыбельная для Маши»- колыбельные песни. выездное
- Цикл занятий: « Тайна бабушкиного сундука»- одежда славян мужская, женская, головные уборы, обувь, орнаменты, оберег. выездное
- Цикл занятий: «Русская игрушка» знакомство с русской игрушкой из глины, русская матрешка, богородской игрушкой самоделкой. выездное
- Цикл занятий: «Жила- была сказка»: «Колобок», «Заячья избушка», «Каша из топора».
- Народные праздники: «Зимние святки», «Масленица», «Светлый праздник Пасхи», « Русская березка», «Ивана Купала», «Осенины» - знакомство детей с русскими народными традициями и русским- народным творчеством.
- Занятие мастер-класс: «Кукла оберег»- Народная игрушка, изготовление куклы куватки. выездное
- Посиделки « У самовара»- театрализованное занятие о чае и русском самоваре.

## **Здесь начинается Россия.**

Музейные занятия.

Цикл музейных занятий «Хабаровск мой город родной»- история основания города. Улицы, бульвары, площади города.

Цикл музейных занятий. «Хабаровск и хабаровчане в годы Великой Отечественной войны».

Цикл музейных занятий. «Освоение Россией Приамурья»:

-«Первопроходцы на Амуре»

-«Амурский вопрос»- роль Н.Н Муравьева-Амурского и Г.И Невельского в закреплении Дальнего Востока за Россией.

-«Экспозиционные исследования Дальнего Востока»

4) «Геральдика Хабаровского края» - краевой герб, и его история и современность.

5) «Реет гордо флаг Российский» (российский краевой флаги). В занятие включен мастер класс по изготовлению флажка.

6) Военные реликвии, интерактивное занятие с использованием экспонатов. выездное

7) Защитники Отечества, занятия к празднику 23 февраля.

8) Как Настя на Дальний Восток приехала. выездное

## Народы Приамурья.

Музейные занятия:

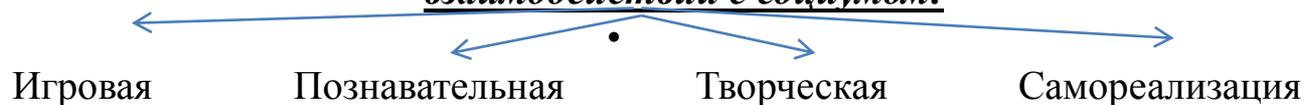
- В гости к народам Приамурья (жилище и традиционная трудовая деятельность) выездное
- Мэрген-рыболов. ( в музее и выездное)
- Мэрген-охотник. ( в музее и выездное)
- Игры коренных народов Приамурья. (интерактивное занятие + игры на улице) выездное
- Игрушки коренных народов Приамурья. ( в музее и выездное + мастер-класс изготовление куклы Акаоан) выездное
- Орнаментальное искусство аборигенов. ( занятие + мастер-класс)
- Как Эльга мастерицей стала. (женское рукоделие занятие + мастер-класс) выездное
- Невеста Пудин. (свадебные обряды)
- Как аборигены воспитывали своих детей.
- Сказки бабушки Айги. ( в музее и выездное) выездное

# **Ожидаемые результаты взаимодействия МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» и социума :**

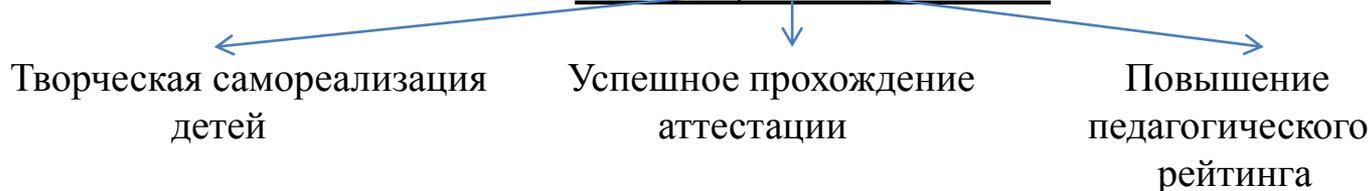
- повышение качества воспитания и образования воспитанников студии «Малышок»;
- активная социализация детей;
- повышение авторитета МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» в глазах родителей и общественности;
- активное участие детей и сотрудников центра в жизни города;
- организация системы взаимодействия с социально значимыми партнёрами;
- между центром «Отрада» и сообществом будут установлены благоприятные отношения сотрудничества;
- личностная удовлетворенность всех участников социального партнерства;
- систематизация опыта профессионального взаимодействия всех участников социального партнёрства;
- пропаганда прогрессивных форм сотрудничества;

# Мотивация участников

- Мотивация для участия детей в различных творческих мероприятиях при взаимодействии с социумом:



- Мотивация для педагогов:



- Мотивация для родителей к участию в совместных мероприятиях с социумом:



Формы взаимодействия при реализации дополнительных  
общеобразовательных , общеразвивающих программ с  
использованием ресурсов другой организации



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

